**BIJLAGE 1: ANTWOORDVEL**

**Thema 1: Vervuiling**

**Opdracht 1: overal afval**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Materiaal  | Plastic en kunststof  | Voedsel  | Papier en karton  | Andere materialen  |
| Soorten afval  | *- tasjes* *- plastic flesjes* *- slippers* *- touwen* *- ballonnen* *- frietbakje*  | *- Kauwgom* *- bananenschil* *- brood* *- klokhuis* *- koekjes*  | *- pakje drinken* *- zakjes* *- drinkpakken* *- voedsel- verpakkingen**- sigaren pakje - wc papier*  | *- cola blikje* - wijnfles *- houten*  *planken* *- schoenen* *- kleding*  |
| Tijd om af te breken  | *10-1000 jaar*  | *Tot 30 jaar*  | *+/- half jaar*  | *Tot 1 miljoen jaar (glas)*  |

De afbraaktijden (Kijk ook op: www.nederlandschoon.nl/node/489)

|  |  |
| --- | --- |
| **Afvalsoort** | **afbraaktijd**  |
| Bananenschil  | 1 – 3 jaar  |
| Appelklokhuis  | 2 weken  |
| Sigarettenpeuk  | 2 – 12 jaar  |
| Blikjes frisdrank  | 50 jaar  |
| Kauwgom  | 20 – 25 jaar  |
| Petfles/flesje frisdrank  | 5 – 10 jaar  |
| Papier en karton  | Half jaar  |
| Plastic zak  | 10 – 100 jaar  |
| Glazen fles  | 1 miljoen jaar  |

**Opdracht 2: afval in de zee**

Ter beoordeling van docent

*Bijvoorbeeld:* Basisschool de Sirius in Gouda > Kattensingel > De Gouwe > Hollandsche IJssel > Nieuwe Maas > Het Scheur > de Noordzee

**Opdracht 3: actie tegen afval**

Ter beoordeling van docent

**Thema 2: Visserij en zeereservaten**

**Opdracht 1: bij de viskraam**

**Bronnen:** www.greenpeace.nl/visvangstwijzer en www.wnf.nl/dieren.htm

Als de leerlingen de informatie opzoeken in de visvangstwijzer, is het aan te raden om deze even klassikaal te bekijken. De visvangstwijzer bevat moeilijke woorden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vissoort**  | **Bedreigd?**  | **Bijvangst en vismethode?**  | **Zou jij de vis kopen?** **Waarom wel/niet?**  |
| **Garnaal** | Niet bedreigd | Veel bijvangst |  |
| **Haring**  | Niet bedreigd | Kan op een duurzame manier ( zonder bijvangst en sleepnetten) worden gevangen. |  |
| **Schol** | Niet bedreigd | Veel bijvangst |  |
| **Blauwvin tonijn** | De blauwvin tonijn is een bedreigde diersoort. De blauwin tonijn is in de Noordzee zelfs zo goed als uitgestorven. Die vang je hier dus niet zomaar! | De vismethode die veel gebruikt wordt (“long line”) is erg schadelijk omdat er veel bijvangst van o.a. haaien is. Daarnaast is er dus nog maar heel weinig tonijn. |  |

Kiezen voor duurzame visserij is essentieel om de natuurlijke balans in onze oceanen weer terug te krijgen. Dit betekent volgens Greenpeace dat met mate moet worden gevist en alleen op gezonde visbestanden. De methode van vissen of kweken mag geen negatieve gevolgen hebben voor de omgeving en ander zeeleven. Bijvangst en het omploegen van de zeebodem zijn dus uit den boze. Lees meer over de bedreigingen van de oceanen op onze website.

**Opdracht 2: oceanen quiz**

Vraag 1 - Als je de wereldkaart bekijkt, hoe groot gedeelte van de kaart is water?

A: Twee derde van de kaart is water

Vraag 2 - Wat is overbevissing?

C: Dat er meer van een vissoort gevangen wordt dan geboren en er daardoor

 steeds minder van die vis is.

Vraag 3 - Wat is waar over visserij met grote bodem-sleepnetten?

D: Dit is allemaal waar

Vraag 4 - Een zeereservaat is

A: Een gebied waarin het verboden is voor vissers en bedrijven.

 De vissen kunnen er zo rustig leven en oud genoeg worden om zich

 voort te planten.

Vraag 5: **Wat is waar? Zeereservaten zijn nodig zodat…**

D: Dit is allemaal waar

**Opdracht 3: mijn zeereservaat**

Ter beoordeling van de docent.

**Thema 3: Het klimaat verandert**

**Opdracht 1: de voedselkringloop**

Algen  Koraal  Papegaaivis  Tonijn  Haai

De mens gebruikt het allemaal. We eten met name tonijn.

**Opdracht 2: stop klimaatverandering**

Ter beoordeling van de docent. Kijk in de tabel hieronder voor voorbeelden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Wie of wat?**  | **Jouw oplossing:**  |
| **Transport** (hetvervoeren van mensen en spullen met vliegtuigen, vrachtwagens en auto’s) |  Minder consumeren Meer lokaal consumeren Geen verre vliegvakanties Elektrisch transport (op groene energie)  i.p.v. fossiele brandstoffen |
| **Energiegebruik in huis en op school** (de verwarming, elektriciteitsgebruik voor het licht en allerlei apparaten) |  Groene energie gebruiken (zon, wind) Beter isoleren Warme truiendag Minder apparaten gebruiken |
| **Voeding** (vlees: er komt bijvoorbeeld methaan in de lucht door koeienscheten. En we halen voedsel uit landen ver weg) | Minder dierlijke eiwitten (vlees, zuivel) gebruiken Meer lokale producten eten Seizoensgroente en -fruit eten |