BIJLAGE 1: ANTWOORDBLAD

**Les 1: de Noordpool**

1a. ijsberen, vogels, walrussen, rendieren.

(Kijk hier voor nog meer dieren die in het Noorpoolgebied leven: [www.greenpeace.nl/actie/bescherm-de-noordpool/noordpool-inheemse-dieren/](http://www.greenpeace.nl/actie/bescherm-de-noordpool/noordpool-inheemse-dieren/))

1b. Op de Noordpool wonen de inuït (eskimo’s) en onderzoekers. De inuït woonden vroeger vaak in een iglo, een hut gemaakt van sneeuw.

Tegenwoordig wonen ze meestal in houten huizen op palen. Een huis op palen is warmer dan als het op de koude grond staat. Inuït gebruiken vaak dierenhuiden om zichzelf warm te houden.

(Kijk voor meer informatie op: <http://www.natgeojunior.nl/informatie/inuit>)

**Verdiepingsvraag**: Op de Zuidpool leven geen mensen (soms wel een paar onderzoekers). En er is geen ijsbeer te bekennen. Wel leeft de pinguïn op de Zuidpool.

(Leerlingen kunnen informatie over de Zuidpool zoeken op bijvoorbeeld wikikids.nl, willemwever.nl of schooltv.nl)

1c. Rusland, Canada, Verenigde Staten (Alaska), Groenland en Noorwegen (Zweden, Finland, Ijsland)

1d. Noordelijke Ijszee

2a. Oliemaatschappijen en vissersvloten. Rusland, de Verenigde Staten, Ijsland, Canada en de Scandinavische landen.

2b. Het Noordpoolgebied wordt steeds kleiner door het smeltende ijs. Daardoor wordt het steeds drukker.

2c. Een olielek dat moeilijk op te ruimen is,

de Noordpool wordt een druk verkeersknooppunt voor schepen.

2d. Argumenten bedrijven: ze kunnen geld verdienen (werkgelegenheid, economische belangen) door te boren naar olie of met het vangen van vis.

Argumenten Greenpeace: zij willen het klimaat en de Noordpool beschermen door een reservaat van het Noordpoolgebied te maken. Dat betekent dat er niet naar olie geboord mag worden en niet wordt gevist.. Zo worden de natuur en de dieren beschermd.

2e. Ter beoordeling van de docent.

**Les 2: klimaat en energie**

3a. aardolie - fossiele brandstoffen – benzine – elektriciteit – CO2 – klimaatverandering - energie

3b. Ter beoordeling van de docent.

4.

|  |  |
| --- | --- |
| **Schone energie**  | **Vieze energie**  |
| Wind  | Steenkool  |
| Zon  | Aardgas  |
| Dynamo (spierkracht)  | Aardolie  |
| Waterkracht  | Batterij  |

**Achtergrondinformatie schone energie:**

In het filmpje hebben leerlingen aardgas, aardolie en steenkool gehoord

als fossiele brandstoffen.

Bespreek eventueel het verschil tussen een batterij gebruiken (voor bijvoorbeeld fietsverlichting) of een dynamo (spierkracht).

**Andere vormen van energie:**

- Biomassa is een brandstof die zowel duurzaam als niet-duurzaam kan zijn.

 Biomassa is niet duurzaam als het gaat om brandstoffen gemaakt van

 voedselgewassen (bijv. mais). Wel duurzaam zijn biobrandstoffen uit

 ‘reststromen’ zoals gebruikt frituurvet of rioolslib. Zie voor meer informatie

 www.greenpeace.nl/campaigns/oerbossen-2/Bio-energie/

- Kernenergie is géén schone energie (vastgelegd in de EU). Kernenergie

 wordt aangemerkt als 'low-carbon' oftewel CO2-arm. Maar niet als duurzaam

 vanwege de ernstige milieurisico's van het kernafval, dat nog duizenden

 jaren gevaarlijk blijft voor mens en omgeving.

**Les 3: De oplossingen**

5. Ter beoordeling van de docent.

6a. Ter beoordeling van de docent.

6b. Ter beoordeling van de docent.